

Sciences Po Strasbourg

École de l'Université de Strasbourg

Université

de Strasbourg

MASTER 2

MENTION RELATIONS INTERNATIONALES

À SCIENCES PO STRASBOURG

LES FRONTIÈRES : Borders and Security Studies

Présentation des cours et enseignants

SEMESTRE 3 :

- ♦ UE 2 : Frontières et espaces de voisinage / Borders and Borderland
- ♦ UE 3 : Géopolitique des frontières / Geopolitics of borders
- ♦ UE 1 : Enjeux planétaires du monde contemporain

SEMESTRE 4 :

- ♦ UE 4 : Les langues des relations internationales
- ♦ UE 5 : Travailler dans les relations internationales
- ♦ UE 6 : Stage ou mémoire



SOMMAIRE	p. 3
PRESENTATION DU PARCOURS	p. 4
Edito de la responsable du parcours	p. 4
Débouchés	p. 5
ENSEIGNEMENTS	
UE 2 : Frontières et espaces de voisinage	p. 9
UE 3 : Géopolitique de la frontière	p. 13
Castle Talks on border cooperation	p.18
UE 5 : Travailler dans les relations internationales	P.18
Master class	P.29
Chaire NEF-HIST-INTEGRATION	P.30
UE 1 : Enjeux planétaires du monde contemporain	P.33
UE 4 : les langues des relations internationales	P. 41
UE 6 : Mémoire ou stage	P. 44

Edito de la responsable du parcours

Chères étudiantes, chers étudiants,

Les événements de notre monde contemporain nous ont montré récemment combien les frontières demeurent un sujet essentiel aux relations internationales. Si la construction européenne, et plus encore la chute du mur de Berlin ont laissé penser à une porosité voire même une disparition progressives des frontières, la construction toujours plus importante de murs et barrières à travers le monde prouvent à elle seule le caractère chimérique de cette idée au XXI^{ème} siècle. De fait, la frontière est un élément constitutif fondamental aux Etats contemporains, source de conflits mais aussi de coopération avec leurs voisins. Loin d'être dépassé le concept de frontière demeure donc aujourd'hui un élément central à l'étude des relations internationales. Mais c'est une notion qui recouvre de multiples réalités : frontières physique, géographique, politique, économique, sociale, culturelle...

Ce parcours aura pour but de mieux appréhender cette complexité. A cette fin, nous avons privilégié une approche pluridisciplinaire en anglais et en allemand à la fois théorique, professionnelle et multi-scalaire (du local au global) et accordant une attention particulière aux différents niveaux d'acteurs (organisations internationales, Etats, collectivités territoriales). Vous pourrez ainsi acquérir les connaissances académiques et pratiques essentielles pour appréhender le rôle des frontières dans la mondialisation et pour maîtriser les enjeux internationaux des espaces de voisinage. Une attention particulière sera accordée aux différentes zones d'intégration régionale (area studies) et aux conflits frontaliers (border disputes). Car, loin d'être un objet arrêté et défini, nous verrons comment les frontières ont pu évoluer au cours du temps. De fait, chaque frontière est unique, par son histoire, ses caractéristiques, sa fonction, et les multiples études de cas que nous étudierons pendant ce parcours nous permettront de mieux saisir ces singularités. Toutefois, en vous permettant de rencontrer d'autres étudiants, enseignants-chercheurs et professionnels du monde entier lors des *Castle Talks* et des *Master Class*, ce parcours a pour but d'élargir vos horizons et de vous aider à développer grâce à ces échanges une réflexion personnelle et globale. Vous pourrez enfin approfondir ces connaissances avec la rédaction d'un mémoire de recherche ou les mettre en œuvre au cours d'un stage.

En confrontant savoir théorique et académique à l'expérience des praticiens de la coopération transfrontalière, ce parcours d'excellence vous permettra d'acquérir une formation solide et pluridisciplinaire complémentaire aux enseignements communs aux trois parcours sur les Relations internationales. Vous disposerez ainsi d'une expertise et d'un œil critique sur les questions frontalières vous préparant au mieux pour votre insertion professionnelle.

Birte Wassenberg, Professeur des Universités en Histoire contemporaine,
Responsable du parcours « Les frontières : coopération et conflits ».



Débouchés

Le parcours prépare aux métiers des Relations Internationales dans les organisations internationales / européennes, dans les services des relations extérieures au niveau national (ministères) ou régional/local (collectivités territoriales) ainsi que dans les nombreux organismes parapublics/ associatifs en charge des questions internationales. Il s'ouvre particulièrement aux nouveaux métiers dans les Relations Internationales relevant de la diplomatie et coopération territoriale et de la résolution et médiation de conflits internationaux. Pour les étudiants qui ont choisi la rédaction d'un mémoire, ils peuvent également s'orienter vers la préparation d'un doctorat ou une carrière dans le monde de la recherche.

Sciences Po Strasbourg

École de l'Université de Strasbourg

Les intitulés en gris sont des cours fondamentaux communs aux trois parcours.

Les intitulés **en rouge** sont les cours spécifiques au parcours « coopération et conflits aux frontières ».

SEMESTRE 3

UE 2

9 ECTS / 60 h

Frontières et espaces de voisinage / Borders and borderlands

- 1) Espace de voisinage : Neighborhood policy, territorial diplomacy and global challenges
- 2) Approche régionale des frontières dans le monde : Afrique, Asie, Amérique latine, Moyen-Orient
- 3) Sécurité aux frontières de l'UE : intégration européenne, coopération territoriale et les relations internationales (frontières de l'UE, intégration européenne, coopérations et conflits territoriaux)

UE 3

9 ECTS/40 h

Géopolitique des frontières / Geopolitics of borders

- 1) Borders in Globalization : security regimes and border disputes
- 2) Géopolitique des conflits et des coopérations : border conflict and management in International and European Law

UE 1

6 ECTS / 10 h

Enjeux planétaires du monde contemporain

- 1) Mémoire et relations internationales.
- 2) Approche globale du religieux
- 3) La sécurité un enjeu global
- 4) Re-thinking Empire : Perspectives from the past and for the future
- 5) Approche comparée des révolutions aux 20^{ème} et 21^{ème} siècle

UE 4

6 ECTS / 60h

Les langues des relations internationales

- 1) Enseignement en langue étrangère
- 2) Enseignement d'une langue orientale au choix (Arabe, Russe ou Chinois)

SEMESTRE 4

UE 5

Travailler dans les relations internationales

6 ECTS/64 h

- 1) « Castle Talks » on borders and migration
- 2) Formation à la médiation de conflit
- 3) Etudes de cas professionnalisantes : area approach
- 4) Conception, montage et gestion de projet
- 5) Master class
- 6) Chaire Jean Monnet Narratifs de la frontière

UE 6

Stage ou Mémoire

24 ECTS

- 1) Réalisation d'un ou plusieurs stages conventionnés en France ou à l'étranger entre mars et septembre d'une durée totale de 3 mois
- 2) Réalisation d'un mémoire de recherche (80 pages minimum) sous la direction d'un enseignant de la mention Relations Internationales de l'IEP de Strasbourg.

SEMESTRE 3

UE 2 : Frontières et espaces de voisinage / Borders and borderlands

1) Espaces de voisinage : Neighborhood policy, territorial diplomacy and global challenges (20h)

Enseignante : Mme. Birte WASSENBERG

« The course deals with the development of European Neighbourhood policy and territorial diplomacy in a context of global crisis. First, the theoretical and methodological foundations of territorial diplomacy in Europe will be dealt with (terminology, actors, spaces) as well as the historical development of neighbourhood relations in Europe since the end of WWII as compared to other areas in the world, by illustrating the different functions of territorial diplomacy and its governance systems (democratic stabilization, peace keeping, integration, multi-level governance). Second, the geopolitical function of borderlands and the new security challenges they are facing will be examined more in detail by successively analysing border conflicts and crises during the recent international crises of migration, terrorism and COVID-19 (border conflict management, macro-regional policies of the EU, Frontex, etc.). »

Birte Wassenberg is Professor in Contemporary History at Sciences Po at the University of Strasbourg and member of the Research Unit Centre d'études internationales et européennes (CEIE). She holds a Jean Monnet Chair, is director of the Jean Monnet network Borders in Motion (FRONTEM), deputy director of the Franco-German Jean-Monnet Center of Excellence and director of the Master in Border Studies, International Relations. From 1993 to 2006 she was responsible for cross-border cooperation at the Région Alsace. Her research fields are: border regions, Euro-scepticism and the history of European organizations, especially the Council of Europe. She is also a former student from the College of Europe, promotion Charles IV, (1992-1993).



Contact : birte.wassenberg@unistra.fr

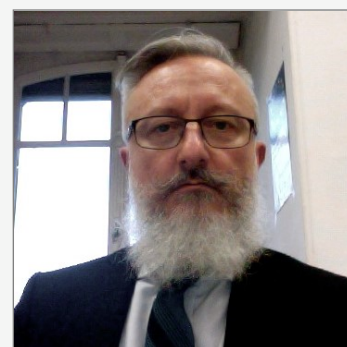
2) Approche régionale des frontières dans le monde (20h)

Enseignants : M. Bernard REITEL et M. Christophe SOHN

Modalités d'examen : Les étudiants choisissent de passer un examen avec un des deux professeurs.

Ce cours porte sur l'évolution contemporaine des frontières nationales et des régions frontalières dans diverses régions du monde (Europe, Amérique du Nord, Afrique, Asie). La première partie du cours débute par un cadrage conceptuel sur les notions de frontière et d'espace frontalier. Par la suite, la diversité des formes et des dynamiques d'intégration régionale et de coopération transfrontalière ainsi que les transformations des frontières soumises aux impératifs de l'ouverture économique et de la fermeture sécuritaire est abordée à travers des études de cas. La dernière partie du cours est consacrée à l'exposé des dossiers préparés par les étudiants sur la base d'une liste de thèmes prédéfinis.

Bernard Reitel est professeur de géographie politique à l'université d'Artois. Titulaire d'une chaire Jean Monnet intitulée 'frontières et intégration européenne' (2017-2020), il s'intéresse aux enjeux de gouvernance et d'aménagements urbains dans des villes en situation de frontière en Europe. Ses travaux interrogent la coopération transfrontalière et le sens donné aux projets urbains selon une démarche qui est à la fois temporelle et multi-scalaire. Membre du laboratoire 'Discontinuités' et du groupe de recherche franco-belge 'Institut des Frontières et des Discontinuités' (IFD), il est responsable du Master 'Développement Territorial, Aménagement, Environnement' (DTAE) au sein de son université.



Contact : bernard.reitel@univ-artois.fr

Christophe Sohn est chercheur en géographie urbaine et politique au LISER (Luxembourg Institut of Socio-Economic Research) et spécialiste des questions d'intégration et de coopération transfrontalières en Europe et en Amérique du Nord. Ses travaux de recherche portent notamment sur la manière dont les frontières nationales sont susceptibles de constituer des ressources économiques, politiques ou symboliques pour les villes et les régions frontalières. Dans ses publications, Christophe Sohn s'intéresse en particulier au cas de régions métropolitaines transfrontalières comme Genève, Luxembourg, Copenhague-Malmö ou San Diego-Tijuana en tant que figures emblématiques de la mondialisation des espaces urbains frontaliers. Christophe Sohn est l'éditeur en chef du *Journal of Borderlands Studies* publié par Taylor and Francis.



Contact : christophe.sohn@liser.lu

3) Sécurité aux frontières de l'UE : l'intégration européenne, coopération territoriale et les relations internationales (frontières de l'UE, intégration européenne, coopérations et conflits territoriaux) (20h)

Enseignants : M. Vincent DUJARDIN et M. Jean PEYRONY

Modalités d'examen : Les étudiants choisissent de passer un examen avec un des deux professeurs.

➔ **Partie de Jean Peyrony (10h)**

« Après une introduction resituant les enjeux de l'aménagement du territoire européen et de la politique de cohésion, dans le contexte des crises actuelles aux frontières (sanitaire, migratoire, sécuritaire), seront présentés des exemples de coopération territoriale aux frontières françaises: les outils de gouvernance et de financement (programmes Interreg). Seront également évoqués les enjeux liés aux obstacles à l'intégration transfrontalière, et à leur résolution dans le cadre d'une gestion multi niveaux des frontières . »

Jean Peyrony est Directeur général de la Mission Opérationnelle Transfrontalière (MOT). Il a été auparavant: expert détaché par la France auprès de la Commission européenne (DG REGIO); chargé de mission à la DATAR pour la coopération territoriale (programmes Interreg ORATE, Europe du Nord Ouest, Espace Alpin) et pour l'élaboration de la politique de cohésion 2007/2013 (positions françaises, cadre de référence stratégique national); chef du groupe Observatoire régional à la direction régionale de l'Équipement d'Ile de France, où il a pris part à la rédaction du schéma directeur de 1994 ; chef de projet d'opérations d'aménagement urbain en Ile de France et à la Réunion, dans des SEM du groupe Caisse des Dépôts.



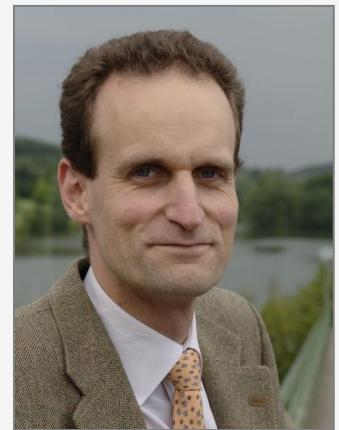
Contact : jean.peyrony@mot.asso.fr

→ Partie de Vincent DUJARDIN (10h)

Après une réflexion sur la notion d'histoire et sur son application à l'Europe, ainsi que sur celle d'espace européen et de ses frontières, le cours vise à aborder le concept d'identité et son application à l'Europe, en s'interrogeant sur les possibilités et les limites d'une construction politique de l'identité. Sont ensuite étudiés, en rapport à l'Europe, les concepts de culture et d'identité culturelle. Le cours rappellera ensuite les mythes fondateurs de l'Europe pour aborder la question des héritages. Des moments décisifs du processus d'intégration européenne ou les défis actuels auxquels l'Union se trouve confrontée, dont celui de Brexit, sont passés en revue à l'aune de ces analyses.

Vincent Dujardin est professeur ordinaire à l'université catholique de Louvain (Belgique), où il a présidé durant neuf ans l'Institut d'études européennes.

Ses travaux portent notamment sur l'histoire de la construction européenne et des relations internationales. Il dirige actuellement un consortium de cinquante-deux professeurs et chercheurs, appartenant à plus de trente universités ou centres de recherche en Europe ou aux États-Unis, et qui est chargé de rédiger le troisième volume consacré à l'histoire de la Commission européenne (1986-2000) qui a été publié en 2019.



Contact : vincent.dujardin@uclouvain.be

SEMESTRE 3

UE 3 : Géopolitique des frontières / Geopolitics of borders

1) Borders in Globalization : Border disputes and Security Regimes (20h)

Enseignants : M. Emmanuel BRUNET-JAILLY, M. CASTAN PINOS

Modalités d'examen : chaque étudiant réalise un dossier.

→ Partie d'Emmanuel Brunet-Jailly & Benjamin Perrier (10h)

The course deals with border security regimes and border disputes in the world: In this course you will learn about border security regimes, and read about, discuss and compare international case studies.. For instance, you will study the EU security system and compare it with the North American, Latin America, Africa/Middle East and South Asia (China/Russia) regimes. For instance, the course material will review the role and policies implemented by the European Union, but also China's Belt and Road initiative and implications for countries such as Angola. Most continents are sites of border disputes; so we will review cases including in Africa, Latin America, current Russian disputes (including Ukraine) but also how Russia and China resolved their border disputes along their 4200 km of borders. In 20 hours, you will learn what is a border dispute, how they are resolved, why some are extremely violent and a cause of war and how security regimes emerge when disputes are settled; in particular what it

Emmanuel Brunet-Jailly (Ph.D. Western, 99) is a Professor of Public Policy at the University of Victoria (UVic), British Columbia, Canada, where he is Jean Monnet Chair in EU policy and governance. Currently, he director of the Borders in Globalization_Laboratory, a UVic research unit focusing on borders in 30 countries. Since 2012 Brunet-Jailly has led the Borders in Globalization research program on how globalization transforms borders. Currently, he leads the 21st Century Borders research program on how bordering practices/policies are being challenges by international trade flows as well as indigenous nationhood and sovereignty claims..



Ben Perrier is Researcher in Border Law at Borders in Globalization_Lab (University of Victoria – Canada); Research areas: Legal Border Studies; Territorial Borders; Cross-Border Cooperation; History and Theory of Borders; European Borders and French Borders; Trans-boundary Water Governance; International, Transnational and Global Public Law; World Border Database



Contacts : ebrunetj@uvic.ca/benjaminperrier@uvic.ca

SEMESTRE 3

UE 3 : Géopolitique des frontières / Geopolitics of borders

1) Borders in Globalization : security regimes and border disputes (20h)

Enseignants : M. Emmanuel BRUNET-JAILLY, M. CASTAN PINOS

Modalités d'examen : chaque étudiant réalise un dossier.

➡ **Partie de Jaume Castan Pinos (10h)**

The aim of this course is to shed light on the intricacies of conflict(s), using the theoretical framework of geopolitics. The course will primarily focus on conflicts occurring in Europe but its scope will be geographically flexible. Particular attention will be given to conflicts driven by borders and territorial disputes. The conceptual foundations of the course – secessionism, parastates, political violence – will be illustrated by a case study (Kosovo) which encompasses all these phenomena. **Session 1: An introductory note on conflict(s). Secessionism and territorial disputes in Europe (2,5h), Session 2: Parastates; an ugly geopolitical reality (2,5h), Session 3: The geopolitics of terrorism and political violence (2,5), Session 4: Kosovo: a local secessionist conflict underpinned by geopolitics (2,5h)**

Jaume Castan Pinos works as an Associate Professor at the Department of Political Science and Public Management, University of Southern Denmark. He holds a Ph.D. in International Politics (Queen's University Belfast, 2011). He is the Director of the European Studies Bachelor programme at the University of Southern Denmark. His academic interests are framed by ethno-territorial conflicts, sovereignty and political violence. He has conducted extensive research in Catalonia, North Africa and former Yugoslavia. He is the author of *Kosovo and the Collateral Effects of Humanitarian Intervention* (Routledge, 2019).



Contact : jaume@sam.sdu.dk

SEMESTRE 3

UE 3 : Géopolitique des frontières / Geopolitics of borders

2) Géopolitique des conflits et coopérations : Border conflict and management in International and European Law (20h)

Enseignants : Mme Anne KLEBES-PELISSIER et Mme Frédérique BERROD.

→ Partie de Anne Klebes Pelissier (10h)

« L'enseignement dispensé porte essentiellement sur les enjeux politiques en lien avec la délimitation des frontières maritimes et les différends frontaliers maritimes qui en découlent. Le rappel, en introduction, de notions fondamentales du droit de la mer est suivi d'une analyse d'un certain nombre de différends réglés ou en cours, portés devant la Cour internationale de Justice et le Tribunal international du droit de la mer. »

Anne Klebes-Pelissier est Maître de conférences HDR à la Faculté de Droit de l'Université de Strasbourg et enseigne à l'Institut d'Etudes politiques depuis 1992. Ancienne Vice-présidence de l'Université de Strasbourg en charge des relations internationales, ancienne directrice en charge des relations internationales de l'Institut d'études Politiques de Strasbourg et Présidente honoraire de l'Association des Facultés de droit en Europe (ELFA), elle est spécialisée en relations internationales, droit international public et droit international économique. Elle est également auteur de travaux, entre autres, en lien avec le processus de Bologne (dont, « Funding of Higher Education in Europe », Association of American Law Schools (AALS), Annual Meeting, New York, 2014. « Double and Joint Degrees », ELFA Annual General Meeting, Istanbul, 2015).



Contact : a.klebspelissie@unistra.fr

SEMESTRE 3

UE 3 : Géopolitique des frontières / Geopolitics of borders

2) Géopolitique des conflits et coopérations : Border conflict and management in International and European Law

Enseignants : Mme Anne KLEBES-PELISSIER et Frédérique BERROD.

Partie de Frédérique Berrod (10H)

This course aims at describing the legal understanding of the functioning of borders for the European Union. It allows developing a better understanding of borders and a legal taxonomy to analyse their contemporary evolution (closed/opened borders, elimination/devaluation of borders, re and debordering processes, borders/border effects, border lines/border spaces, normative/physical borders, internal/external border...)

International law traditionally defines borders and their process of delimitation and constitutional law insists on their link with the status of a sovereign State. EU law does not encompass such a definition and appears at first only concentrated on the elimination of borders to safeguard the integration process between Member States. This approach is changing and we need to develop a critical legal analysis to understand this process and its far-reaching consequences on EU institutions, Member States and citizens.

The course will allow students to understand the legal basics of the internal market and the space of freedom, security and justice to be able to understand the principles of management of borders by the EU and at a national level. The study of the development of cross-border spaces will allow a proper understanding of the effectiveness of free movement.

Three questions will be more specifically addressed:

- the protection of human rights at borders,
- the management of security of opened borders
- and the reinforcement of borders to tackle security challenges

SEMESTRE 3

UE 3 : Géopolitique des frontières / Geopolitics of borders

2) Géopolitique des conflits et coopérations : Border conflict and management in International and European Law

Enseignants : Mme Anne KLEBES-Pelissier et Frédérique BERROD.

➡ **Partie de Frédérique Berrod (10H)**

Frédérique Berrod est agrégée de droit public. Elle est professeure de droit à Sciences Po Strasbourg et vice-présidente de l'université de Strasbourg. Elle enseigne le droit de l'Union, plus particulièrement le droit du marché intérieur, le droit de la santé et le droit de l'énergie. Elle dirige à la Faculté de droit de Strasbourg le Master 2 « Droit des produits de santé en Europe ». Elle est professeure invitée au Collège d'Europe de Bruges. Elle forme des fonctionnaires français et étrangers aux affaires européennes à l'INSP.

Ses champs de recherche couvrent l'espace européen de l'énergie, l'Europe des produits de santé et le marché intérieur comme champ de développement de la RSE. Elle développe des travaux sur les narratifs de la frontière en Europe dans le cadre de sa chaire Jean Monnet.



Contact : f.berrod@unistra.fr

Castle-talks on cross-border cooperation

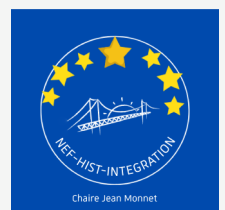


Erasmus+

En lien avec les activités de la Chaire NEF-HIST-INTEGRATION, depuis novembre 2016, les Castle Talks réunissent deux fois par an au Château de Pourtalès de Strasbourg des étudiants, professionnels et universitaires de nombreuses nationalités s'intéressant aux questions de frontières. Pendant deux jours, les présentations des enseignants-chercheurs et praticiens permettent aux participants d'acquérir des connaissances scientifiques et pratiques sur une problématique précise et actuelle posée par les frontières. Parallèlement, les étudiants et jeunes chercheurs sont placés au cœur de cette rencontre au cours de laquelle ils présentent leur propre réflexion sur le thème à travers l'étude d'un cas spécifique de leur choix. Deux fois par an, les Castle Talks constitue ainsi une interface d'échange unique source d'enrichissement mutuel et permettent d'acquérir des connaissances renouvelées, pluridisciplinaires et transnationales sur ces problématiques. Pour leur 12ème édition, les Castle Talks se dérouleront les 16 et 17 novembre 2020 et auront pour thème : « The migration and COVID crisis in Europe ».

Encadrement : Mme: Birte WASSENBERG

Modalités d'examen : Les étudiants préparent un dossier en groupe.



Contact : birte.wassenberg@unistra.fr

SEMESTRE 4 :

UE 5 : Travailler dans les relations internationales

1) Formation à la médiation de conflit (10h)

Enseignant : M. Alexis VALHAS

Modalités d'examen : Les étudiants simulent une négociation diplomatique visant à régler pacifiquement un problème.

The 10 hours of class will be dedicated to a case study of territorial dispute. During the first 2 hours, the issue and the main actors will be presented to the students. During the remaining eight hours, they will play a diplomatic simulation aiming at finding a peaceful solution to the problem.

Alexis Vahlas est à la fois universitaire et praticien. Maître de conférences en droit public à Sciences Po Strasbourg et professeur à la China-EU School of Law depuis 2015. Il est à l'origine et codirige le master de Sciences Po Strasbourg consacré aux questions de sécurité européenne et de stabilité internationale (SESI). Il a également été conseiller politique des missions civiles de l'Union européenne en Palestine de février 2018 à octobre 2021 ainsi que conseiller politique de l'OTAN en Bosnie-Herzégovine en 2003, puis de 2006 à 2010 à l'état-major de l'OTAN à Naples et pour le cycle de validation de la *Combined Joint Expeditionary Force* (CJEF) franco-britannique en 2016.



Contact : alexis.valhas@unistra.fr

SEMESTRE 4 :

UE 5 : Travailler dans les relations internationales

2) Etudes de cas professionnalisantes (20h)

Enseignants : William LASSER, Fabienne LELOUP, Daniel MEIER, Marie DE RUGY, Katarzyna STOKLOSA, Beata HALICKA, Michel CATALA.

Modalités d'examen : Les étudiants choisissent 3 cas d'étude et préparent un dossier avec un des intervenants.

Les études de cas examinent des exemples de régions transfrontalières en Europe et dans le monde, approfondissent la notion de frontière dans le cadre de l'UE et permettent d'acquérir des compétences dans la gestion des conflits et coopération aux frontières. Les étudiants ne choisissent qu'un cas d'étude pour un dossier d'évaluation, mais la participation à tous les cours est obligatoire.

SEMESTRE 4 :

UE 5 : Travailler dans les relations internationales

2) Etudes de cas professionnalisantes

Enseignants : William LASSER, Fabienne LELOUP, Daniel MEIER, Marie DE RUGY, Katarzyna STOKLOSA, Beata HALICKA, Michel CATALA.

Modalités d'examen : Les étudiants rendent un dossier.



Borders US-Latin America: Border and migration in America: William LASSER (4h)

President Donald Trump's border policy is designed to build both literal and figurative walls to restrict both legal and illegal immigration to the United States. To his critics, President Trump's approach to migration issues is an affront to America's oft-proclaimed history as a "nation of immigrants," and betrays the nation's historical openness to those who come from abroad to seek political asylum, religious freedom, and economic opportunity in the United States.

This course will examine America's long and complicated relationship with immigration and borders. Paradoxically, America has a history of both welcoming immigrants and of rejecting them, and of both allowing assimilation of new citizens and of fostering segregation and discrimination against racial and ethnic minorities. In order to understand the politics of Trump's border and immigration policy, it is necessary to understand—and try to resolve—this paradox.

William Lasser is Alumni Distinguished Professor of Political Science and Executive Director of the Honors College at Clemson University (South Carolina, USA), is an expert on American political and constitutional development. His publications include *The Limits of Judicial Power: The Supreme Court in American Politics* (University of North Carolina Press, 1989) and *Benjamin V. Cohen: Architect of the New Deal* (Yale University Press, 2001). He received his undergraduate degrees from the Massachusetts Institute of Technology and his doctorate from Harvard University. Lasser has taught courses on American politics, constitutional law, and political theory, as well as many specialized seminars.



Contact : lasser@clemson.edu

SEMESTRE 4 :

UE 5 : Travailler dans les relations internationales

2) Etudes de cas professionnalisantes

Enseignants : William LASSER, Fabienne LELOUP, Daniel MEIER, Marie DE RUGY, Katarzyna STOKLOSA, Beata HALICKA, Michel CATALA.

Modalités d'examen : Les étudiants rendent un dossier.



Borders in West Africa Fabienne LELOUP (4h)

Geopolitics of conflicts and cooperation means tensions but also exchanges, flows and cooperation. All borders are a political construction; borders in Africa (and especially in Western Africa) were delineated according to exogenous but also endogenous historical, political, economic and cultural specificities. Regional integration and globalization have re-designed their status. The course introduces students to the process of bordering/ de-bordering and rebordering. Western Africa has experimented for two centuries.

Fabienne Leloup is a Professor in Public Administration and Political Studies at the School of Social and Political Sciences, University of Louvain (Belgium). She is the current president of the Franco-Belgian Institut des Frontières et Discontinuités. Her research addresses local governance, place-based development and cross-border cooperation. She has conducted various applied research in these fields, in Western Africa and in Europe.



Contact : fabienne.leloup@uclouvain-mons.be

SEMESTRE 4 :

UE 5 : Travailler dans les relations internationales

2) Etudes de cas professionnalisantes

Enseignants : William LASSER, Fabienne LELOUP, Daniel MEIER, Marie DE RUGY, Katarzyna STOKLOSA, Beata HALICKA, Michel CATALA.

Modalités d'examen : Les étudiants rendent un dossier.



Borders in the Middle East: Daniel MEIER (4h)

In the study of conflicts in the Middle East, rare are the political approaches to take into account the spatial dimension, often devolved to geographers alone. This course intends to break with this vision by introducing the question of borders in connection with conflicts. It thus intends to provide students with both conceptual and empirical tools to address the issue of borders and conflicts in their political and geographical constructions. These two notions, theoretically defined, constitute two ways of questioning the current crisis that the state-national model is experiencing in the Middle East. A few case studies in the Mashreq (Syria, Lebanon, Iraq) will shed light on this connection from a diachronic perspective and based on empirical research.

Daniel Meier, docteur en sociologie politique enseigne à Sciences Po Grenoble ainsi qu'au *Global Studies Institute* de l'Université de Genève. Il a effectué de longs séjours de terrain au Moyen-Orient (Liban, Irak, Syrie) et a été rattaché à l'Université St Joseph puis à l'Institut Français du Proche Orient (IFPO). Il a été Senior Associate Fellow au St Antony's College, Université d'Oxford, puis Visiting Fellow au Centre International de recherche sur les frontières de la Queen's University à Belfast. Il a été visiting professor à l'Université Laval (Québec) et visiting researcher à l'université de Cagliari (Sardaigne). Ses recherches portent sur les questions de réfugiés, d'identité et plus récemment d'espaces frontaliers au Moyen-Orient. Il est l'auteur de nombreux ouvrages parmi lesquels *Shaping Lebanon's Borderlands. Armed Resistance and International Intervention in South Lebanon* (I.B. Tauris, 2016).



Contact : daniel.meier@umrpacte.fr

SEMESTRE 4 :

UE 5 : Travailler dans les relations internationales

2) Etudes de cas professionnalisantes

Enseignants : William LASSER, Fabienne LELOUP, Daniel MEIER, Marie DE RUGY, Katarzyna STOKLOSA, Beata HALICKA, Michel CATALA.

Modalités d'examen : Les étudiants rendent un dossier.



Les frontières en Asie du Sud-Est : quelles réalités? Marie DE RUGY (4h)

À partir de l'étude de cas frontaliers litigieux (le temple de Preah Vihear entre Thaïlande et Cambodge, la « guerre des collines » entre Laos et Thaïlande, la mer de Chine méridionale), le cours vise à fournir des clés de compréhension des enjeux contemporains en Asie du Sud-Est. Les processus de construction frontalière, la question des migrations et celle des tra-

Marie de Rugy est maître de conférences en histoire contemporaine à Sciences Po Strasbourg. Elle travaille sur les empires français et britannique en Asie du Sud-est et a publié *Aux confins des empires. Cartes et constructions territoriales dans le nord de la péninsule indochinoise, 1885-1914* (éditions de la Sorbonne, 2018).



Contact : derugy@unistra.fr

SEMESTRE 4 :

UE 5 : Travailler dans les relations internationales

2) Etudes de cas professionnalisantes

Enseignants : William LASSER, Fabienne LELOUP, Daniel MEIER, Marie DE RUGY, Katarzyna STOKŁOSA, Beata HALICKA, Michel CATALA.

Modalités d'examen : Les étudiants rendent un dossier.



Eastern EU Neighbourhood (Ukraine/Belarus/Russia): Katarzyna STOKŁOSA

In the classes, the question will be analyzed whether inhabitants of border regions have been successful in the development of common discourse about the divisions and separations they have experienced in the past. Following border regions will be presented in relation to myths: **German-Polish border region** (myth of the regained Polish territories), **Polish Eastern border** (myth of the Polish *kresy* – lost territories), **Russian-Ukrainian border** (Putin's dangerous myths and propaganda about great Russian empire and Ukrainian nazizm).

Katarzyna Stokłosa is Associate Professor in the Department of Political Science and Public Management, Centre for Border Region Studies, at the University of Southern Denmark. She finished her PhD at the European University Viadrina in Frankfurt (Oder) and her habilitation thesis at the University of Potsdam. She has published various books and articles on European border regions in comparison and on European history.



Contact : stoklosa@sam.sdu.dk

SEMESTRE 4 :

UE 5 : Travailler dans les relations internationales

2) Etudes de cas professionnalisantes

Enseignants : William LASSER, Fabienne LELOUP, Daniel MEIER, Marie DE RUGY, Katarzyna STOKLOSA, Beata HALICKA, Michel CATALA.

Modalités d'examen : Les étudiants rendent un dossier.



Borders in Eastern Europe. How to write the history of borderland?

The case of Polish-German border after 1945 Beata HALICKA (4h)

Borders in East Central Europe were in 20th century drawn by force and as a result appeared new borderlands like the Polish-German one. The incorporation of German territories east of the Oder and Neisse rivers into Poland in 1945 was linked with the difficult process of an almost total exchange of population and involved the taking over of a region, in which the Second World War had effected an enormous level of destruction. Dealing with the history of this conflict have been made for many decades from national point of view. The aim of this workshop will be to present the advantages of transnational history and benefits of working with ego-documents. We will discuss methodological challenges of working with migrants' testimonies forged in various social and political contexts. Participants will be given an opportunity to work with variety of sources, including oral testimonies, photography, and archival materials.

Professor Beata Halicka is one of the leading Polish historians in the field of forced migrations, nationalism in Central-Eastern Europe, and culture of the borderlands. She works at the University of Adam Mickiewicz in Poznań and was a visiting professor at the universities in Calgary (2014), Chicago (2015) and El Paso (2016). Her book *Polish Wild West. Forced Migration and Cultural Appropriation in the Polish-German Borderlands, 1945-1948* received the Identities Prize 2016, was announced the best historical book in Poland and has been published in English by Routledge in 2020. Her recent study is *Life in the Borderlands: Z. Anthony Kruszewski – A Biography* (Brill/Schönningh 2021). More on: www.beatahalicka.pl/



Contact : beahal@amu.edu.pl

SEMESTRE 4 :

UE 5 : Travailler dans les relations internationales

2) Etudes de cas professionnalisantes

Enseignants : William LASSER, Fabienne LELOUP, Daniel MEIER, Marie DE RUGY, Katarzyna STOKLOSA, Beata HALICKA, Michel CATALA.

Modalités d'examen : Les étudiants préparent un dossier avec un des intervenants.



Frontières Nord-Sud: les politiques d'aide au développement de l'Union européenne Michel CATALA (4h)

L'Union européenne et ses pays membres sont les principaux donateurs de l'aide au développement dans le monde. Dès 1957 et les Traités de Rome, la Communauté met en place une politique de coopération avec les territoires d'Outre-mer de ses pays membres, formalisée par le Traité de Yaoundé avec ces pays nouvellement indépendants en 1963. Mais c'est en 1975 que la CEE développe une politique de coopération moderne et ambitieuse avec les pays ACP, mais très critiquée dans les années 1990 pour son manque d'efficacité. Renouvelée profondément en 2000 par le Traité de Cotonou, cette politique est aujourd'hui en difficulté face à la concurrence chinoise, notamment en Afrique subsaharienne.

Michel Catala est professeur d'histoire contemporaine à l'Université de Nantes depuis 2004, Michel Catala dirige l'Institut d'études européennes et globales Alliance Europa qui étudie les crises de l'Europe dans la mondialisation en réunissant des chercheurs de la région des Pays de la Loire. Spécialiste de l'histoire des relations internationales en Europe et de l'histoire de la construction européenne, Michel Catala dirige le master Ingénierie en projets européens de l'Université de Nantes.



Contact : michel.catala@univ-nantes.fr

SEMESTRE 4

UE 5 : Travailler dans les relations internationales

♦ ***Master-Class trans-frontières et dialogue des disciplines***

La *Master-Class* «Trans/frontières et Dialogue des disciplines » est un réseau académique de formation et de professionnalisation d'étudiants de haut niveau de qualification sur la diplomatie territoriale et la coopération territoriale européenne . Ce travail sur les enjeux professionnels et humains des nouvelles générations passe par un dialogue des disciplines (dont l'éthique) et par une pédagogie inversée qui place l'étudiant au centre. Du 27 janvier au 29.1.2021 la 9ième édition de la Master Class se déroulera à Sienne sur le thème « Coopérer dans les territoires au temps de l'incertitude ».. Catalanes et sera consacrée au thème : « La Diplomatie Territoriale et l'Innovation ».

Encadrement : M. Robert BOTTEGHI

Modalités d'examen : Les étudiants préparent un dossier collectif.



SEMESTRE 4

UE 5 : Travailler dans les relations internationales

♦ *Master-Class trans-frontières et dialogue des disciplines*

Encadrement : M. Robert BOTTEGHI

Modalités d'examen : Les étudiants préparent un dossier collectif.

La Master-Class est un réseau académique de formation et de professionnalisation d'étudiants de haut niveau de qualification. Ce travail sur les enjeux professionnels et humains des nouvelles générations passe par un dialogue des disciplines dont l'éthique et l'intergénérationnel, par une pédagogie inversée qui place l'étudiant au centre. Les étudiants viennent des universités d'Artois, Lyon 2, Nantes, Université Côte d'Azur (UCA), Sciences-Po Strasbourg, Aix-Marseille-Université (AMU), Sciences-Po Aix en Provence, Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) Florence, Sienne, Pise, Université Autonome de Barcelone (UAB), ITIRI (U. Strasbourg) et Hochschule - Kehl (D) et CUEA (Kenya). Sa vocation est d'aborder dans une démarche d'objectivité et d'ouverture les enjeux contemporains dans le monde de la coopération territoriale, tel que celui de la crise du sens de l'action, la lecture des signes des temps nouveaux dans la mouvance confuse des changements du monde de la coopération. Les objectifs de cette séquence sont : présentation de l'événement, son thème, formats d'implication des étudiants, programme de préparation jusqu'en janvier 2023, organisation pratique du déplacement, travail en réseau avec les autres étudiants.

Les étudiants sont invités à aller sur le site <https://www.transfrontieres.eu>

Robert Botteghi est Ingénieur diplômé de l'INSA Lyon, Docteur en Sciences Sociales (Institut d'Urbanisme de Grenoble) et Ingénieur Territorial en Chef Honoraire. Ancien Professeur des Universités associé à l'Université de Nice, il est par ailleurs membre-associé au laboratoire CERDACFF de la Faculté de Droit. Ses recherches actuelles portent sur l'action extérieure des collectivités territoriale dans le cadre du programme de recherche-action-collaborative DITER (Diplomatie TERRitoriale) <https://cerdacff.univ-cotedazur.fr/> Ses spécialités sont : Prospective, planification, aménagement et programmation, Politique européenne de cohésion dont Ingénierie territoriale de projet de coopération territoriale, transfrontalière. Territoires et espaces de référence : frontière italo-française, méditerranée, caraïbe. Mé-tiers de la coopération (transfrontalière, interrégionale, transnationale, décentralisée).



Contact : botteghi@unice.fr

Chaire „Narratif européen de la frontière du point de vue de l’histoire de l’intégration européenne“ (NEF-HIST-INTEGRATION)

Encadrement : Mme: Birte WASSENBERG

La Chaire d’Histoire Jean Monnet vise à sensibiliser les étudiants à la « petite politique étrangère » menée par les acteurs régionaux et locaux dans les espaces transfrontaliers en Europe.

Un espace de programme de formation pluridisciplinaire

La Chaire NEF-HIST-INTEGRATION a pour objectif de lancer un programme de formation pluridisciplinaire sur la contribution de la coopération transfrontalière à la politique européenne de voisinage. Ce programme est destiné aux étudiants de Master 1 et 2 de Sciences Po Strasbourg ainsi qu’au doctorants du Centre de recherche de l’UMR Dynamiques européennes, mais il est également ouvert aux professionnels et aux représentants d’associations œuvrant pour la coopération transfrontalière.

Les objectifs de la Chaire Jean Monnet :

- L’acquisition de connaissances relatives à une pluralité de thématiques liées à l’Union européenne par les étudiants et jeunes professionnels
- L’initiation d’un dialogue durable entre universitaires, jeunes professionnels et étudiants afin d’approfondir l’ensemble des savoirs relatifs à l’Union européenne
- La création d’un réseau professionnel entre universitaires, jeunes professionnels, étudiants et experts de la coopération transfrontalière afin d’offrir de nouvelles opportunités professionnelles aux participants.



Quelques exemples de partenaires : Euro-Institut de Kehl, Congrès des pouvoirs locaux du Conseil de l’Europe, Association parlementaire européenne.



Contact : birte.wassenberg@unistra.fr

Chaire „Narratif européen de la frontière du point de vue de l’histoire de l’intégration européenne“ (NEF-HIST-INTEGRATION)



Visite expérimentale sur le thème de la frontière au musée historique de la ville de Strasbourg

Afin de permettre une formation à travers l’expérimentation et une contribution active de la part des étudiants en master, chaque promotion d’étudiants du Master 2 Relations Internationales, parcours frontières va expérimenter la représentation de la frontière dans un musée de Strasbourg lors d’une visite guidée. Répartis en trois groupes de travail, ils confronteront les différents narratifs européens de la frontière aux périodes historiques d’Alsace et de la région frontalière. Leur travail fait l’objet d’un dossier de recherche qui est constitué par chaque groupe de travail sur leur interprétation des narratifs de la frontière (« Europe forteresse », « Europe sans frontières », « coopération transfrontalière ») tels que véhiculés par l’exposition.



La visite expérimentale est organisée par la Chaire NEF-HIST-INTEGRATION, en lien avec la direction du musée historique de la ville de Strasbourg. Elle consiste en une visite guidée, un temps de circulation et de recherches libres des étudiants ainsi qu’en un ensemble d’activités.



Contact : birte.wassenberg@unistra.fr

Chaire „Narratif européen de la frontière du point de vue de l’histoire de l’intégration européenne“ (NEF-HIST-INTEGRATION)



Entretiens avec des grands témoins sur la frontière/ archives orales

Au cours de l’année, les étudiants du master FRONT, dans le cadre de la Chaire Jean Monnet NET-HIST-INTEGRATION réaliseront des entretiens avec des grands témoins (chercheurs et acteurs transfrontaliers) qui contribueront à la constitution d’une banque de données d’archives orales filmées en anglais, en allemand et en français d’une durée de 45 minutes. La banque de données d’archives orales se composera de 30 entretiens d’archives orales. Les grands témoins seront interrogés sur les trois narratifs européens de la frontière (« Europe sans frontières », « Europe forteresse » et « coopération transfrontalière »). Cette banque d’archives orales permettra d’appréhender une histoire « vécue » de l’intégration européenne tout en offrant aux historiens de la construction européenne l’opportunité d’avancer dans la recherche de l’histoire immédiate.



Contact : birte.wassenberg@unistra.fr

Chaire „Narratif européen de la frontière du point de vue de l’histoire de l’intégration européenne“ (NEF-HIST-INTEGRATION)



Séminaire de recherche avec les étudiants du double diplôme Sciences Po Strasbourg/Université Catholique de Louvain

Chaque promotion du double diplôme de Master Sciences Po Strasbourg/Université Catholique de Louvain examine un des trois narratifs européens de la frontière (« Europe sans frontières », « Europe forteresse », « coopération transfrontalière ») pendant un séminaire de recherche. Les étudiants présentent leurs communications scientifiques qui seront ensuite discutées pour permettre un échange de vue comparatif et pour leur faciliter la rédaction de leurs articles dont les meilleurs seront repris pour l’édition spéciale de la revue.



Contact : birte.wassenberg@unistra.fr

SEMESTRE 3

UE 1 : Enjeux planétaire du monde contemporain

1) Approche comparative des révolutions, XXe-XXIe siècles (20h)

Enseignant : M. Maurice CARREZ (*professeur en histoire contemporaine, Sciences Po Strasbourg*)

Bien que certains aient pensé dans les années 1990 pouvoir annoncer la fin de l'histoire, les révolutions continuent d'être un phénomène majeur de ce début de XXIe siècle, au même titre qu'elles l'ont été durant le siècle écoulé. Il est donc nécessaire de comprendre cette durabilité dans le temps. Par ailleurs, la grande diversité des formes qu'elles revêtent nous incite à établir une typologie pouvant servir à les comparer entre elles. Cette dernière ne doit cependant se fonder uniquement sur des critères théoriques, mais prendre en compte les processus concrets de leur déploiement dans le temps et l'espace. C'est l'objet central de ce cours qui abordera aussi la question délicate de la définition du terme « révolution », pas aussi simple à appréhender que beaucoup l'imaginent.

Contact : maurice.carrez@unistra.fr

SEMESTRE 3

UE 1 : Enjeux planétaire du monde contemporain

2) La sécurité, un enjeu global (20h)

Enseignant : M. Emmanuel DROIT (*professeur en histoire contemporaine, Sciences Po Strasbourg*)

Dans le régime contemporain du risque et des menaces plurielles, l'exigence de sécurité ne se laisse plus énoncer dans des termes uniquement territoriaux ou militaro-politiques. La grammaire de la sécurité tend à se globaliser et à se pluraliser. La récente crise du covid-19 nous a rappelé que nous étions passés d'un régime de l'insécurité militaire à un régime d'insécurité humaine.

La sécurité, concept central de notre temps présent, ne renvoie plus exclusivement à l'organisation de la défense de l'État contre les visées prédatrices d'autres États. Mais l'impératif comme l'esprit sécuritaire viennent interroger la légitimité du pouvoir politique, qu'il soit de nature démocratique ou dictatorial, à répondre aux besoins de ses citoyens.

En croisant les approches historiques, sociologiques et philosophiques, ce cours entend interroger et explorer différents enjeux sécuritaires à partir de simulations. Ces jeux de rôles en anglais reproduiront de manière réaliste la structure d'un événement diplomatique (sommet international, assemblée d'une organisation internationale, négociation informelle) avec ses enjeux, ses acteurs et ses réalisations concrètes (accord, protocole...). Ils couvriront des problèmes variés aux quatre coins du globe et permettront aux étudiants d'être acteurs de leurs savoirs.

Contact : droit@unistra.fr

3) Approche globale du religieux dans les R.I. (20h)

Enseignant : Madame Marie De Rugy (*maître de conférences en Histoire contemporaine, Sciences Po Strasbourg*)

Les relations internationales peuvent-elles être décrites sans prendre en compte le phénomène religieux ? Comment définir le phénomène religieux et le distinguer des questions culturelles dans le contexte du monde occidental qui vaticine, depuis le XVIIIème siècle, son dépassement par la pensée rationnelle ? Intervient-il de la même manière dans le concert des nations en tous temps et en tous lieux ? Judaïsme, catholicisme et islams sont les religions les plus présentes dans les relations internationales depuis 1945 en raison de leur représentation officielle dans le concert des nations. Leur rôle et leur intérêt diplomatique a connu une métamorphose de la Guerre froide au monde multipolaire actuel.

Contact : derugy@unistra.fr

4) Re-thinking Empire: Transnational Governance and the Making of the International System(20h)

Enseignante : Mme. Virginie ROIRON (*maître de conférences en civilisation britannique et du Commonwealth, Sciences Po Strasbourg*)

Attempts at defining the concept of empire have invariably ended up in considering there were as many definitions of empire as there were imperial experiences. The task has been all the more difficult as the terms “empire” and “imperialism” have recently often been applied to very different – as well as emotionally charged – situations, from American military interventions to economic globalisation or the work of the ICC to name but a few. Though the time of large territorial empires is over, it is still necessary to assess not just their legacy, but also the permanence of imperial or imperialist forms and dynamics in contemporary history.

It will be the object of this 20-hour module to propose a study of empires as they shaped the contemporary international order, with a special emphasis on modern European experiences of empire and imperialism.

The aim of this module is to :

- put the debates over the definition of empires and imperialism into historiographical context and browse the various theories of empires and imperialism which have been developed since the mid-19th century with a view to identifying the characteristics of imperial governance and questioning the dialectics of the empire v. the nation-state.
- enquire into the making, management and transformation of the British Empire during the 19th and 20th century.
- reflect on the impact of the legacy of empires and imperial policies on the Cold war and post-Cold war international order, and ask whether modes of transnational circulations and supranational integration can be related in one way or the other to imperial forms of governance.

Contact : virginie.roiron@unistra.fr

5) Mémoire et relations internationales (20h)

Enseignant : M. Michel FABREGUET (*professeur en histoire contemporaine, Sciences Po Strasbourg*)

Selon la célèbre formule de Jacques Le Goff, la notion de mémoire est une notion-carrefour, à l'interface des mémoires spécifiques, ethniques et artificielles. Le second XXème siècle a connu une véritable révolution de la mémoire, avec la mise au point des ordinateurs, et les progrès de la biologie qui ont permis d'explorer la mémoire programmatique de l'hérédité. La mémoire collective, « ce qui reste du passé dans le vécu des groupes et ce que les groupes font du passé » (Pierre Nora), a bénéficié aussi des avancées des sciences sociales. Elle se distingue désormais de la mémoire historique à la manière d'une opposition entre mémoire affective et mémoire intellectuelle. Sous pression de l'histoire immédiate fabriquée par les médias, on observe le développement des mémoires collectives, qui influencent directement l'écriture de l'histoire. L'histoire est devenue consciente de la manipulation des phénomènes historiques par la mémoire collective. La mémoire est devenue un véritable enjeu pour les individus ou les groupes qui cherchent à exercer le pouvoir ou à obtenir une reconnaissance.

Quelques conseils de lecture :

Michel FABRÉGUET et Danièle HENKY, Mémoires et représentations de la déportation dans l'Europe contemporaine, Paris, L'Harmattan, « Inter-national », 2015.

Étienne FRANÇOIS et Hagen SCHULZE, Deutsche Erinnerungsorte, 3 Bände, Munich, C.H. Beck, 2001.

Jacques LE GOFF, Histoire et mémoire, Paris, Gallimard, « Folio », 1988.

Jean-François LECAILLON, Le souvenir de 1870. Histoire d'une mémoire, Bernard Giovan-geli Editeur, 2011.

Pierre NORA, Les lieux de mémoire, 3 volumes, Paris, Gallimard, 1984-1986.

Daniel YERGIN, La paix saccagée. Les origines de la guerre froide et la division de l'Europe, Bruxelles, Édition Complexe, 1990.

Contact : michel.fabreguet@unistra.fr

6) Relations internationales des collectivités territoriales (10h)

Enseignant : M. Guillaume DELMOTTE

Modalités d'examen : Les étudiants réalisent un dossier.

Le cours portera tout d'abord sur l'émergence des collectivités territoriales en tant qu'acteurs légitimes sur la scène internationale, aux côtés des Etats ou d'autres acteurs publics et privés, et ce en s'appuyant notamment sur les notions, concepts et politiques élaborés au cours des 25 dernières années (diplomatie des villes, diplomatie territoriale, politiques de rayonnement/attractivité, métropolisation, réseaux internationaux, participation des collectivités locales à la gouvernance européenne et mondiale...)

Ensuite, le cours abordera l'évolution du cadre institutionnel et juridique dans lequel se déploient les « relations internationales » des collectivités territoriales françaises (jumelages, coopération décentralisée, action extérieure...)

Enfin, l'enseignement dispensé permettra d'illustrer ces apports théoriques en s'appuyant sur des cas pratiques de projets de coopération internationale menés par les collectivités territoriales (élaboration et mise en œuvre d'une stratégie internationale, liens avec le territoire, aspects organisationnels et politiques, ressources et contraintes de l'action internationale des collectivités territoriales, méthodologie et outils des projets internationaux, évaluation de l'action internationale...)

Guillaume Delmotte, attaché territorial principal, titulaire d'un DEA de science politique et d'un DEA de droit public, est, depuis 2010, Responsable du Pôle Accueil des institutions européennes et des délégations internationales au sein de la Direction des relations européennes et internationales (DREI) de la Ville de l'Eurométropole de Strasbourg. De 2012 à 2015, il a également exercé les fonctions de directeur *par intérim* de la DREI. A l'automne 2018, il prendra de nouvelles fonctions, en tant que Directeur de la Mission « Droits de l'Homme et Europe à Strasbourg », toujours au sein de la DREI. Par ailleurs, il enseigne à Sciences Po Strasbourg (depuis 2011) et à l'Ecole de management de Strasbourg (depuis 2014).



Contact : guillaume.delmotte@strasbourg.eu

7) Conception, montage et gestion de projet international (16h)

Enseignant : Mme Anne Hofmann

The ability to manage projects and deliver results is a skill that you will need in nearly every work context. This course aims to equip you with the basic tools and understanding of what is required for successful project management, in particular in international settings. The course will be highly interactive and very hands-on.

Anne Hofmann:

Anne Hofmann est diplômée d'un Master en management de projets de coopération de l'Union Européenne, et travaille en tant que responsable de formation à l'Euro-Institut (Institut pour la coopération transfrontalière à Kehl, Allemagne - www.euroinstitut.org). Elle y est notamment en charge des formations sur l'interculturalité et le management de projets transfrontaliers. Elle assure également la coordination du Transfrontier Euro-Institut Network (TEIN - www.transfrontier.eu), un réseau qui réunit 14 membres de 9 régions frontalières en Europe.



Contact : hofmann@euroinstitut.org

SEMESTRE 3

UE 4 : Les langues des relations internationales

1) Langue orientale majeure : arabe, chinois (mandarin) ou russe (24h)

L'enseignement sera dispensé par groupes de niveaux entre débutants, intermédiaires et confirmés.

2) Enseignement en langue étrangère : un cours obligatoire au choix (20h)

América latina en la mundialización

Enseignant : M. Enrique URIBE, (*professeur en civilisation hispanique, Sciences Po Strasbourg*)

Con la llegada de los europeos en 1492, a lo que se llamaría el Nuevo Mundo, se inicia un ciclo de occidentalización y de paulatina mundialización. La Europa del renacimiento sale de sus fronteras. En los territorios americanos conquistados por España y Portugal es el espíritu de la Cruzada y la Contra reforma que prevalece. En el norte, es el espíritu de la Reforma y el capitalismo. Cinco siglos después, en América latina coexisten múltiples dependencias. La dominación estadounidense, aunque decreciente, sigue presente. Nuevos actores exteriores, como la China, y regionales, como Brasil, emergen con fuerza. En cuanto al pensamiento latinoamericano, se observa el surgimiento de una filosofía de la historia que plantea el camino de América latina desde una perspectiva mundial. Lo que sobresale en esta visión es una nueva propuesta de la modernidad, con énfasis en la descolonización epistemológica y el reencuentro con las historias precolombinas. En términos políticos, a parte la exigencia creciente de nuevas formas de democracia, se reivindica el respeto por la naturaleza y la lucha por el empoderamiento de las minorías. Ver el lugar que ocupa América latina en la mundialización actual es uno de los objetivos de nuestro seminario. Estudiar las voces que desde este continente le atribuyen una misión en la síntesis entre el Occidente y otras visiones, que desde 1994, con el levantamiento zapatista, se han dado en llamar alternativas, nos permitirá acercarnos a las obras de latinoamericanos que piensan el mundo desde una perspectiva periférica.

Contact : enrique.uribe@unistra.fr

3) Deutschland in den internationalen Beziehungen

Enseignante : Mme. Birte WASSENBERG

Dieser Kurs behandelt die Stellung Deutschlands in den internationalen Beziehungen seit Ende des zweiten Weltkrieges. Im Mittelpunkt stehen vor allem geopolitische Fragen und die Haltung Deutschlands in Bezug auf die Eingliederung in ein System internationaler und europäischer Organisationen, sowie die Emanzipation eines souveränitätsbegrenzten Staates zu einem neuen weltpolitischen Akteur im 21. Jahrhundert. Es werden zunächst die außenpolitischen Grundlagen der Bundesrepublik Deutschlands 1949 und deren Entwicklung während des kalten Krieges bis 1989 analysiert und dann die Konsequenzen des Mauerfalls 1989 und der Wiedervereinigung für die graduelle Transformation der Position Deutschlands vom Importeur zum Exporteur von Sicherheit und von einer Wirtschaftsmacht zur politischen Führungsrolle in der EU beleuchtet.

Contact : birte.wassenberg@unistra.fr

SEMESTRE 4

UE 6 : Stage ou mémoire

♦ **Stage et rapport de stage.**

Ce stage, d'une durée minimale de 3 mois, pourra commencer à partir de février 2020 (après la fin des cours), et devra obligatoirement être terminé au 30 septembre de la même année. Il fera l'objet d'une convention de stage entre Sciences Po Strasbourg et l'organisme ou l'entreprise d'accueil. Durant son stage, l'étudiant bénéficiera du suivi d'un maître de stage dans la structure d'accueil, et d'un tuteur pédagogique au sein de Sciences Po Strasbourg.

À l'issue du stage, l'étudiant devra réaliser un rapport faisant le bilan de son expérience professionnelle. Ce rapport sera présenté lors d'une soutenance organisée par le tuteur pédagogique à Sciences Po Strasbourg. Selon les possibilités pratiques, le maître de stage pourra éventuellement participer à cette soutenance. Dans le cas contraire, il fera parvenir au tuteur son avis sur le travail du stagiaire durant le stage, qui entrera pleinement dans l'évaluation. La note finale attribuée à l'étudiant prendra ainsi en compte la qualité du travail fourni dans la structure selon l'appréciation du maître de stage, la qualité du rapport de stage rendu au tuteur pédagogique, ainsi que la qualité de la soutenance orale.

Contact : Marie CUENEY

cueney@unistra.fr

♦ **Mémoire de recherche**

Le sujet du mémoire est défini, au cours du premier semestre de M2, en concertation avec un enseignant-chercheur de Sciences Po Strasbourg, choisi par l'étudiant pour être son directeur de recherche. Le second semestre, à partir de février 2019, est consacré au travail de recherche et de rédaction du mémoire, qui devra reposer sur un matériau inédit de première main tout en démontrant la connaissance et la maîtrise de la littérature scientifique existant sur le sujet. Le mémoire devra respecter l'ensemble des contraintes et conventions liées à la rédaction d'un document scientifique.

Il fera l'objet d'une soutenance à Sciences Po Strasbourg devant un jury composé du directeur de recherche et d'au moins un autre membre qualifié dans le domaine étudié. L'un des membres du jury au moins devra être un enseignant-chercheur (ou un chercheur) habilité à diriger des recherches. La note finale attribuée à l'étudiant prendra en compte à la fois la qualité du document produit et celle de la prestation orale lors de la soutenance.

Responsable pédagogique

Mme Birte WASSENBERG, Professeure d'histoire contemporaine (birte.wassenberg@unistra.fr)

Contacts administratifs: Secretariat du Master

Mme Dilara ILHAN, Gestionnaire des scolarité des masters (dilhan@unistra.fr): Bureau 337, Tél: 0368856946

