



Jean Monnet Network – Borders in Motion  
Réseau Jean Monnet – Frontières en Mouvement



## Focus groups Kehl 28.6.2022

### Matin – citoyens

Horaires	Qui	Bloc d'animation	Contenu Questions à poser	Supports/Matériel
À partir de 8:45		Accueil des interprètes et participants en salle Vosges		Affiches avec les indications pour arriver en salle Vosges
9:00	AT	Ouverture et introduction (5min)	Présentation du projet et des objectifs de la matinée Présentation du programme et de la méthode Présentation des animateurs et observateurs / langue / chacun se sert quand il veut	Présentation PPT (carte Frontem)
9:05	LW	Tour de table (15min)	Chaque participant se présente avec son nom  Propositions de questions/affirmations : <ul style="list-style-type: none"><li>- Habiter en France – en Allemagne</li><li>- Exercer une activité professionnelle en France – en Allemagne<ul style="list-style-type: none"><li>• Dans quel secteur d'activités / dans quel domaine ? Depuis quand ?</li></ul></li><li>- Vivre dans une région frontalière est selon moi : un avantage / un inconvénient / autant un avantage qu'un inconvénient / je ne sais pas</li><li>- Le terme de « Rhin supérieur » m'est familier : oui / non / un peu</li></ul>	Débat mouvant et les participants se déplacent vers les personnes qui tiennent les pancartes avec les intitulés



Jean Monnet Network – Borders in Motion  
Réseau Jean Monnet – Frontières en Mouvement

			- Vous avez déjà participé à titre privé à une manifestation / un évènement à caractère transfrontalier : <b>oui / non</b>	
9:20	FS	Présentation des résultats du sondage (10min)		Présentation PPT
9:30	AT LW note	Échanges (20min)	<b>1. Rôle du citoyen</b> Quel devrait être le rôle du citoyen dans un espace transfrontalier comme le Rhin supérieur / à la frontière franco-allemande de manière plus générale ?	Flipchart : dessin d'une fleur (pétales = rôles du citoyen)
9:50	LW AT note	Travail en groupes de 2-3/4 personnes (15min)  Restitution par un membre du groupe (15min)	<b>2. Identification des difficultés et besoins</b> Est-ce que dans votre quotidien (personnel, professionnel, associatif/société civile) vous rencontrez des difficultés liées à la frontière / dans vos activités au niveau transfrontalier ?  Si oui, quels sont vos besoins en termes : - D'information ? - De formation ? - De financement ? - De soutien et d'accompagnement ? - Autres ?	Flipchart : noter les difficultés évoquées  2 Metaplans et utilisation de cartes couleurs pour chaque catégorie de besoins  Prévoir 5 couleurs différentes
10:20	AT	Lecture du texte (5min)	<b>3. Perception des flux</b> Travail sur le texte résumé du questionnaire  Est-ce que votre vision de l'Autre/de la frontière a changé ?	Prévoir impressions en DE et FR Cartons verts / rouges (oui / non)



Jean Monnet Network – Borders in Motion  
Réseau Jean Monnet – Frontières en Mouvement

	AT	<p>Intro thématique sur l'évolution des flux (2min)</p> <p>Échanges (15min)</p>	<p>Petite introduction sur l'évolution des flux (avant UE, avant 93, après le marché unique, contrôle en raison du terrorisme et de la vague des migrants, COVID) Flux = mobilité des personnes et prestations de services</p> <p>Quelle est votre perception de l'évolution de ces flux ?</p> <p>Quelle est votre vision idéale de la gestion des flux (transfrontaliers) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selon vous, à quel niveau de manière générale ces flux devraient-ils être gérés ?: <b>au niveau européen / au niveau national / au niveau régional-local</b></li> <li>- Est-ce que dans votre opinion la liberté de circulation des personnes et des prestations de services devrait-être préservée dans tous les cas, quelle que soit la crise ?: <b>oui / non / cela dépend des sujets</b></li> </ul>	<p>Discussion sans outils de visualisation</p> <p>Débat mouvant et les participants se déplacent vers les personnes qui tiennent <b>les pancartes avec les intitulés</b></p>
10:40	LW	Échanges (10min)	<p><b>4. Identité commune</b></p> <p>Y-a-t-il une identité (commune) du Rhin supérieur ?</p>	Cartons verts / rouges (oui / non)



Jean Monnet Network – Borders in Motion  
Réseau Jean Monnet – Frontières en Mouvement

	AT note		Si oui, quels sont les marqueurs de cette identité ? Si non, pourquoi ?	Métaplan : dessin d'un rectangle représentant le Rhin supérieur
			<b>5. Perspectives</b> Question bonus si on a le temps : Selon vous, le Rhin supérieur en 2050, c'est quoi ? (A quoi ressemblera, selon vous, la région du Rhin supérieur en 2050 ?)	
10:50	AT	Résumé et clôture (10min)		

Remarque : Prévoir de la patafixe pour afficher les Flipcharts aux murs



Jean Monnet Network – Borders in Motion  
Réseau Jean Monnet – Frontières en Mouvement



## Après-midi – acteurs

<i>Horaires</i>	<i>Qui</i>	<i>Bloc d'animation</i>	<i>Contenu</i> <i>Questions à poser</i>	<i>Supports/Matériel</i>
À partir de 13:50		Accueil des interprètes et participants en salle Vosges		Affiches avec les indications pour arriver en salle Vosges
14:00	AT	Ouverture et introduction (5min)	Présentation du projet et des objectifs de l'après-midi Présentation du programme et de la méthodo Présentation des animateurs et observateurs / langue / chacun se sert quand il veut	Présentation PPT
14:05	FS	Présentation des résultats du sondage (10min)		Présentation PPT
14:15	AT  LW	Échanges (20min)	<b>1. L'institutionnalisation</b> Le Rhin supérieur est un espace transfrontalier qui dispose d'une institutionnalisation forte, selon vous quels défis et quelles opportunités cela représente-t-il ?  <i>Ramasser les cartes et les afficher sur le metaplan pour garantir l'anonymat, si souhaité, les participants peuvent commenter leurs cartes</i>	2 Metaplans et utilisation de cartes couleurs pour défis et opportunités  Prévoir 2 couleurs différentes (éviter vert et rouge) et 2 cartes de chaque couleur pour 1 participant



14:35	LW	(30min)	<p><b>2. Les instruments de la coopération</b></p> <p>Nous bénéficions de différents instruments juridiques (GECT, GEC mais aussi GLCT, SEML, Aix la Chapelle etc.) - est-ce suffisant ?</p> <p>La flexibilité juridique doit-elle se prévoir : <b>au niveau européen</b> avec un règlement qui s'applique à tous les états ? / par un <b>accord bi voire trinational</b> entre les différentes parties ? / par l'intermédiaire d'une délégation de compétences aux <b>acteurs régionaux-locaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quid de l'ECBM ou équivalent ?</li><li>• Quid de l'association transfrontalière ?</li><li>• Autres ?</li></ul> <p>Plusieurs fonds existent (Fond de coopération CRS ; Fonds citoyens F-D ; Vivre la Wir, INTERREG, Eurodistricts, etc.) : s'agit-il de capacités financières optimales selon vous ? Que manque-t-il ? Que faut-il améliorer le cas échéant ?</p> <p><i>Les participants l'affichent eux-mêmes</i></p>	<p>Cartons verts / rouges (oui / non)</p> <p>Débat mouvant et les participants se déplacent vers les personnes qui tiennent <b>les pancartes avec les intitulés</b></p> <p>2 Metaplans et utilisation de cartes couleurs pour les manques et les améliorations</p> <p>Prévoir 2 couleurs différentes (éviter vert et rouge) et 2 cartes de chaque couleur pour 1 participant</p>
-------	----	---------	---	--



Jean Monnet Network – Borders in Motion  
Réseau Jean Monnet – Frontières en Mouvement

15:05	AT	(20min)	<p><b>3. Les obstacles et les mécanismes de solutions</b></p> <p>Il existe dans notre région transfrontalière plusieurs possibilités de faire remonter des obstacles.</p> <p>Est-ce que les mécanismes d'identification/remontée/recherche de solution d'obstacles sont suffisamment connus ?</p> <p>En quoi sont-ils –si nécessaire- perfectibles ?</p> <p><i>Brainstorming (uniquement prises de notes des observateurs)</i></p>	Cartons verts / rouges (oui / non)
15:25	LW  AT  LW note	(30min)	<p><b>4. La perception des flux</b></p> <p>Quel est en un mot le rôle de votre institution par rapport à ces flux (régulateur ? facilitateur ? incitateur ? etc.)</p> <p>Quels mécanismes et bonnes pratiques ont été mis en place lors de la dernière crise qui devraient être gardés pour les prochaines crises / pour la prévention ?</p>	<p>Chaque participant écrit un mot sur une carte (couleur neutre) et explique en 1min</p> <p>Flipchart : Noter les mécanismes et bonnes pratiques évoqués et les participants votent pour avec des gommettes</p>



Jean Monnet Network – Borders in Motion  
Réseau Jean Monnet – Frontières en Mouvement

	AT		Ces crises ont-elles eu un impact selon vous : <ul style="list-style-type: none"><li>• Sur la <b>coopération</b></li><li>• Sur la <b>confiance</b> entre les partenaires / les acteurs que vous êtes</li><li>• Sur <b>les deux</b></li><li>• <b>Aucun impact</b></li></ul>	Débat mouvant et les participants se déplacent vers les personnes qui tiennent <b>les pancartes avec les intitulés</b>
	AT LW note		Qu'est-ce qui permet de garder / retrouver / maintenir voire renforcer la confiance mutuelle ?	Flipchart : Prise de note
15:55	AT	(30min) Laisser un court tps de réflexion	<b>5. La gestion des frontières</b> Pour vous permettre de mener à bien vos missions de gestion et management de la frontière, de quoi avez-vous besoin ? <ul style="list-style-type: none"><li>• Information ?</li><li>• Formation ?</li><li>• Soutien ?</li><li>• Autre ?</li></ul> <i>Les participants l'affichent eux-mêmes</i>	2 Metaplans et utilisation de cartes couleurs pour chaque catégorie de besoins  Prévoir 4 couleurs différentes





Jean Monnet Network – Borders in Motion  
Réseau Jean Monnet – Frontières en Mouvement

16:25	LW AT note	(15min)	<b>6. Le rôle du/de la citoyen/ne</b> Quelle est la place du citoyen dans la coopération selon vous ?  <i>Montrer la fleur avec les différents rôles de citoyens réalisée le matin</i>	Flipchart : Prise de note
16:40	AT	(10min)	<b>7. Une identité transfrontalière</b> Existe-t-il une identité du Rhin supérieur selon vous ? <ul style="list-style-type: none"><li>• Si oui quels en sont les marqueurs ?</li><li>• Est-ce que vous pensez qu'il devrait y en avoir une ?</li></ul> <i>Montrer le rectangle avec les différents marqueurs réalisée le matin</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Est-ce que votre institution doit jouer un rôle pour la faire émerger ?</li></ul>	Cartons verts / rouges (oui / non)
16:50	AT	Résumé et clôture (10min)		

Remarque : Prévoir impressions texte résumé du questionnaire